

事業所名 児童発達支援にこ

支援プログラム

作成日 R7 年 1 月 30 日

| | | | | | |
|--------|---|-------|------|-------|--|
| 法人 理念 | 「ギフトで創る笑顔の未来」 | | | | |
| 事業所 理念 | 「はじめてと楽しいの経験」 | | | | |
| 支援方針 | <ul style="list-style-type: none"> 学年障がい問わず同じ輪の中で遊びや活動を行い、みんなで楽しいと思えること。 児童士の関わり合いの中でうまれる繋がりを大切にすること。 | | | | |
| 営業時間 | 10 時 | 0 分から | 17 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし 西京区、右京区、向日市(一部) |

支 援 内 容

| | | | |
|------|-----------------|---|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態の維持・把握、生活リズムの形成、生活スキルの獲得 ex: 医療的ケアを含む食事介助、排泄介助、身辺自立に向けた支援 |     |
| | 運動・感覚 | 身体機能の改善や向上、聴覚・視覚・触覚などの感覚統合機能の向上 ex: サーキット活動、感触遊び、リハビリスタッフによるフォロー | |
| | 認知・行動 | 注意力や判断力の促進や向上、集中力の維持、概念形成の習得 ex: 制作活動、お買い物ごっこ、季節ごとのお出かけ（祇園祭など） | |
| | 言語 コミュニケーション | 言語の受容・意志表出の手段の拡大 ex: 絵本やペーパーサートの活動、サインや50音表の活用、読み書きの支援 | |
| | 人間関係 社会性 | 社会性・協調性の獲得、集団への参加、自己理解と行動の調整 ex: 集団活動（音楽、おでかけ、制作など）、情動調整をフォローするための介入 | |

| | | | |
|---------|---|--------------|---|
| 家族支援 | ・必要に応じた保護者面談 ・きょうだい児も参加できるイベントの実施 | 移行支援 地域支援 | 進級・進学など、必要に応じた引継ぎ資料の作成。 並行通所先である幼稚園、保育園との連携。 |
| 職員の質の向上 | 定期的な研修の実施、京都市地域リハビリテーション推進研修など外部の研修への参加 | | |
| 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> 延長療育（蛍鑑賞、花火大会、府外へのお出かけ、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティーなど） 通所部合同の外部でのイベント（夏祭り、クリスマス会、文化祭など） | | |

事業所名 放課後等デイサービスにこ 支援プログラム 作成日 R7 年 1 月 30 日

| | | | | | |
|--------|---|-------|------|-------|----------------------------------|
| 法人 理念 | 「ギフトで創る笑顔の未来」 | | | | |
| 事業所 理念 | 「これまでの繋がりとこれからの繋がり」 | | | | |
| 支援方針 | <ul style="list-style-type: none"> 学年障がい問わず同じ輪の中で遊びや活動を行い、みんなで楽しいと思えること。 児童士の関わり合いの中でうまれる繋がりを大切にすること。 | | | | |
| 営業時間 | 10 時 | 0 分から | 17 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 あり なし 西京区、右京区、向日市(一部) |

支 援 内 容

| | | | | |
|------|-----------------|---|--|--|
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態の維持・把握、生活リズムの形成、生活スキルの獲得 ex: 医療的ケアを含む食事介助、排泄介助、身辺自立に向けた支援 | | |
| | 運動・感覚 | 身体機能の維持や改善・向上、聴覚・視覚・触覚などの感覚統合機能の向上 ex: サーキット活動、感触遊び、リハビリスタッフによるフォロー | | |
| | 認知・行動 | 注意力や判断力の促進や向上、集中力の維持、概念形成の習得 ex: 制作活動、お買い物ごっこ、季節ごとのお出かけ（祇園祭など） | | |
| | 言語 コミュニケーション | 言語の受容・意志表出の手段の拡大 ex: 絵本やペーパーサートの活動、サインや50音表の活用、読み書きの支援 | | |
| | 人間関係 社会性 | 社会性・協調性の獲得、集団への参加、自己理解と行動の調整 ex: 集団活動（音楽、おでかけ、制作など）、情動調整をフォローするための介入 | | |

| | | | |
|---------|---|--------------|---|
| 家族支援 | ・必要に応じた保護者面談 ・きょうだい児も参加できるイベントの実施 | 移行支援 地域支援 | 進級・進学など、必要に応じた引継ぎ資料の作成。 卒業後の生活に向けての連携。 |
| 職員の質の向上 | 定期的な研修の実施、京都市地域リハビリテーション推進研修など外部の研修への参加 | | |
| 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> 延長療育（蛍鑑賞、花火大会、府外へのお出かけ、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティーなど） 通所部合同の外部でのイベント（夏祭り、クリスマス会、文化祭など） | | |